Školní rok 2018/2019, Term 1

Milí Okénkáři a milí přátelé,

Vítejte u prvního vydání letošního Zpravodaje Okénka, který pro vás připravila stážistka Stanislava Žipajová a graficky zpracovala Ilona Lynch. V tomto Zpravodaji se dočtete o našich aktivitách, které probíhaly v prvním termu - vše od sobotního vyučovaní přes naši první mimoškolní akci a to návštěvu Canal muzea. Jsem ráda, že mohu tento školní rok přivítat zpátky nejen všechny naše staré známé, ale také nové děti, rodiče, dobrovolníky a stážisty. Věřím, že se vám všem bude v naší československé komunitě líbit.

Okénko je dobrovolnická organizace, což znamená, že všichni, kteří se nějakým způsobem podílíme na chodu Okénka, děláme vše ve volném čase a s láskou. Proto vidím jako jedinečnou šanci poděkovat zde všem za čas, energii a nasazení, které Okénku věnujete, všem dětem a celé komunitě. Bez vás by Okénko nebylo - jste neskutečný tým.

Pro ty z vás, kteří se ještě nezapojili, ale byli by ochotní věnovat i třeba pouze hodinu svého času na pomoc během vyučování nebo svoji znalost v oblasti administrativy či získávání finančních darů, vždy rádi uvítáme nové nadšence.

Před začátkem termu dva nás ještě čeká náš pravidelný společný víkend na chalupě 'Karachaty', tentokrát tématicky k výročí založení Československa. V neděli 28.10. proto navštívíme Brookwood hřbitov, kde společně s ostatními školami a krajanskými spolky v UK a zástupci české a slovenské ambasády uctíme památku českých a slovenských pilotů v RAF.

A 8. prosince nás samozřejmě čeká naše největší akce celého roku - Mikulášská besídka. Doufáme, že se budete moci zúčastnit. Pokud budete chtít, kupte si lístky co nejdříve. Rodiny, které pravidelně chodí do školy, mají lístky za zvýhodněnou cenu. Chtěli bychom vás také požádat o pomoc při organizaci akce, ať už při přípravě jídla nebo s přípravou prostor, u aktivit během akce nebo po akci s úklidem. S čímkoliv můžete pomoct nyní, pomůže v konečné fázi Okénku, protože Mikulášská besídka je jedna z našich největších výdělečných akcí – zisk z této akce pak používáme během celého roku.

Nezapomeňte, že během soboty nabízíme kroužky a vyučování nejen pro děti, ale i pro dospělé, a to od tanečního kroužku Květ, pěveckého sboru Kukačky či divadelního souboru Knedlík až po Kurzy češtiny pro dospělé – v případě zájmu se ozvěte.

Za všechny v týmu Okénka přeji úspěšný školní rok,

Jana Nahodilová
Předsedkyně Okénka

Kalendár akcií na školský rok 2018-2019

Term 1: 8.9. – 20.10. (7 sobôt)
8.9., 15.9., 22.9., 29.9., 6.10., 13.10., 20.10.
20.10. Okénko v Canal Museum
26.-28.10. Karachaty (Brookwood)
27.10. voľno

Term 2: 3.11. – 15.12. (6 sobôt)
3.11., 10.11., 17.11., 24.11., 1.12., 15.12.
8.12. Mikulášska akcia
22.12., 29.12., 5.1. voľno

Term 3: 12.1. – 16.2. (6 sobôt)
12.1., 19.1., 26.1., 2.2., 9.2., 16.2.
26.1. Ples Okénka, rozlúčenie sa so stážistkami
9.2. Noc s Andersenom a FKK pre rodičov
23.2. voľno

Term 4: 2.3. – 30.3. (5 sobôt)
2.3., 9.3., 16.3., 23.3., 6.4.
30.3. Velikonočná akcia (nevyučuje sa)
13.4., 20.4. voľno

Term 5: 27.4. – 18.5. (3 soboty)
27.4., 4.5., 11.5.
18.5. Detský deň (nevyučuje sa)
25.5.- 28.5. Karachaty
25.5., 1.6. voľno

Term 6: 8.6. – 29.6. (4 soboty)
8.6., 15.6., 22.6., 29.6.
15.6. Jarný Šlapáček
29.6. záverečné skúšky, rozlúčenie sa so stážistkami, záverečný picnic

Sluníčka

Triedu Sluníčok už ako obyčajne navštevujú ako české tak aj slovenské maminky so svojimi deťmi od narodenia až po ich rok a pol. Maminky spolu s deťmi trávia svoj čas spievaním piesní, hraním detských hier a rozprávaním riekaniek. Deti majú k dispozícii veľký výber hračiek, s ktorými sa môžu zahrať.

Učiteľky: Věra Cush, Markéta Benešová

Chrobáčikovia

Triedu Chrobáčikov v tomto školskom roku navštevuje 5 detí vo veku 1,5 až 3 rokov. Deti v tejto triede chodia na hodiny v doprovode svojich rodičov.

Na hodinách si spoločne pomocou hier a básničiek približujú základy slovenského jazyka. Výučba je ozvláštnená hrou na klavír a hraním na rôznych rytmických hudobných nástrojoch. Deti sa na hranie na nástrojoch vždy veľmi tešia. Hodiny sú plné zábavy, smiechu a radosti. Učia sa nové hry, pesničky, riekanky a pozeráme aj rozprávky. V prvom terme sa deti venovali napríklad ročnému obdobiu jeseň. Spoločne s rodičmi otláčali listy na výkresy alebo tvorili jesenné stromy pomocou guličiek z krepového papiera. Taktiež si tvorili svoje vlastné „torty“ na základe rozprávky O psíčkovi a mačičke.

Učiteľka: Petra Marková
Stážistka: Veronika Nováková

Smolíčci

Do třídy Smolíčků chodí 13 dětí ve věku 1,5-3 roky. Velkou oporou jsou jim maminky a tatínkové, které se aktivně účastní výuky.
Smolíčci hodinu zahajují písní na přivítání, kterou zpívají společně a vzájemně se tak pozdraví. Následují pohybové říkanky, tematické hry, zpívání za doprovodu kláves a dřívek, vhled do světa pohádek, výtvarná činnost, pohybová hra s padákem a rozloučení. První term se nesl v duchu vzpomínání na prázdniny, loučení s létem a přivítání podzimu. Každou hodinu provází Smolíčky nějaké téma a pohádkový příběh, ke kterému se vážou jednotlivé aktivity. Smolíčci velmi rychle překonali počáteční rozpaky, aktivně se zapojují a jsou moc šikovní.

Učitelka: Jitka Bartoňková
Stážistka: Miloslava Brejchová

Budulínci

Ve třídě Budulínků je 7 dětí ve věku 3-4 roky. Budulínci si nejprve hrají s hračkami, následuje pozdravení a komunitní kruh. Výuka u Budulínků je rovněž inspirovaná tématem a pohádkovým příběhem. Rádi zpívají, učí se nové říkanky a opakují ty známé, hrají na hudební nástroje a baví je tvořit - výtvarně, hudebně i dramatizací. Vyráběli například lva, mlsnou lišku, draka, kytici z listí, hrneček a nebo zdobili perníčky. Pestrými aktivitami rozvíjejí jemnou a hrubou motoriku, rytmus, sociální cítění, orientaci v prostoru a v neposlední řadě hlavně komunikační dovednosti. Jsou velmi veselí a hezky spolupracují.

Učitelky: Jitka Bartoňková, Romana Szaboová
Stážistka: Miloslava Brejchová

Smolíčci / Budulínci tvorba:

Ježek: Lesní království - kdo žije v lese

Lev: Já a prázdniny, zvířátka v Zoo

Otiskávání listí: Začíná podzim - změny v přírodě

Smolíčci / Budulínci tvorba:

Liška: Lesní království - kdo žije v lese

Jablko: Na zahrádce - ovoce a zelenina

Podzimní počasí - vítr, déšť, pouštění draků

Včeličky

Včeličky jsou třída, kterou navštěvují děti ve věku 4-5 let. Tento rok je Včeliček 18 s přibližně stejným počtem holčiček a kluků. V prvním termu byly Včeličky opravdu pilné. Seznámily se s novými kamarády, povídaly si počasí, o ročních období a více se věnovaly aktuálními podzimu. Naučily se mnoho nových básniček a říkanek, které doprovází i pohybem. Včeličky společně zpívaly, četly si pohádky a mohly si zkusit různé výtvarné techniky. Když bylo hezké počasí mohly si děti společně hrát na venkovním hřišti a když to počasí nedovolilo, tak hrály ve třídě hry pro rozvoj hrubé i jemné motoriky.
Třída Včeliček se v prvním termu krásně sžila dohromady a těší se, co na ně čeká v novém termu.

Učitelka: Kamila Mosqueda
Stážistky: Vendula Táboříková, Kateřina Lerchová
Asistentka: Tereza Pletichová

TVORBA: *Jezdci v listí*

Kuriatka

V tomto školskom roku triedu kuriatok navštevuje 7 detí vo veku od 3 do 5 rokov. V prvom terme si deti najprv zopakovali pravidlá triedy, zopakovali si farby a tvary a následne sa venovali ročnému obdobiu jeseň. Rozprávali sa o jesennom počasí a o prírode. Na úvod každej hodiny si rozcvičili jazýčky pomocou logopedickej rozcvičky. Na hodinách výtvarnej výchovy si napríklad vyrábali šarkany z farebného papiera a jesenné stromy pomocou temperových farieb. Hodiny boli obohatené o tanec, pesničky a rôzne pohybové hry, ktoré sú u detí veľmi obľúbené.

Učiteľka: Petra Marková
Stážistka: Veronika Nováková

Kuriatka tvorba:

Šarkany

Jesenné stromy

Mravenečci

Mravenečků se v prvním termu schází hodně, jsou všude vidět a slyšet. Letos jich je třináct. Většinou během hodin pracují ve skupinách, každou sobotu je čeká nějaká soutěž, kdy spolu jednotlivé skupiny soupeří. Už za první term udělal každý ze skupiny Mravenečků velký pokrok. Všichni se pomalu rozmluvili a je s nimi radost pracovat!

V Českém jazyce Mravenečci začali postupně po písmenku probírat celou abecedu, už probrali písmenko A, E, I, O, U.

Všechna písmenka se učí používat ve slovech a tvoří s nimi věty. Poznávají je v různých prostředích.

V prvouce si děti už stihly povídat o několika tématech. Nejdříve poznávaly školu, a co v ní máme. Jak se jmenují různé předměty, které tam jsou.

Mravenečci už ví, jak se chovat na silnici, vyprávěli si o tom jak se dopravují do školy, a jak se vyvarují rizikům, jež mohou potkat na silnici. Učili se o přírodě a o stromech, co rostou kolem nás. Také vyráběli svůj vlastní strom, a poznávali jaké má části.

Poslední sobotu prvního termu měli možnost navštívit Canal museum, kde se seznámili s kanály v Londýně, jaké je jejich využití, a proč kanály vznikly.

Všichni se už těší na další term, co spolu zažijí.

Učiteľka: Lucie Roberti
Stážistka: Terezie Fischerová

Krtečci

Krtečci jsou akční skupinka dětí, která si ráda povídá a plní zábavné úkoly. V České republice by navštěvovali 2. třídu základní školy. Třídu krtečků navštěvuje 6 žáků, kteří jsou kamarádští a ochotně pomáhají dalším spolužákům.
V rámci hodin českého jazyka se děti dozvěděly nové poznatky o písmenech, slabikách, slovech, větách, druzích vět. Zábavným učivem bylo také uspořádání vět v příbězích a pohádkách nebo ujasnění si správného a špatného chování k ostatním lidem. Další částí výuky je předmět Člověk a jeho svět neboli Prvouka. V tomto předmětu jsme se věnovali tématům naše škola, cesta do školy a dopravní prostředky. Děti si nadšeně vyrobily dopravní značky a zahrály si na auta a chodce. Velkým tématem byl podzim, během kterého děti poznaly podzimní les, zvířata a rostliny v lese, význam lesa. Krásným zakončením 1. termu byly frotáže podzimních listů. Přeji Krtečkům, ať si užijí podzimní prázdniny plnými doušky a potkáme se zase v dalším termu!

Učitelka: Andrea Ortizová
Asistentka: Klára Křečková
Stážistka: Barbora Anna Velčovská

Broučci

Do třídy broučků chodí 18 dětí. Broučci začínají hodinu v českém okénku logopedií.
Na začátku mají vždy nějaké procvičování – například oromotoriku, zrakovou pozornost, dechová cvičení. Na to navazuje hodina českého jazyku, ve které se děti učí každou hodinu nové písmenko. Podle tohoto písmenka se odvíjí téma celé hodiny.
Hrají se na jeho procvičování hry, učí básničky, pracuje se v pracovních sešitech a i úkoly se podle něj odvíjí. Jako další hodinu mají Broučci prvouku, ve které jsou témata určená vždy podle období a událostech, které se právě dějí. Například prázdniny, škola, podzim.
Broučci se právě začínají učit česky a jsou moc šikovní. Také patří mezi jednu z největších tříd v Okénku, ale o to víc je ve třídě zábavy, jsou si nápomocní a velmi dobrý kolektiv.

Učitelka: Katka Šandová
Asistentka: Zdeňka Francová
Stážistka: Michaela Hmanová

Sovičky

Slovenská sekcia sa rozrástla v tomto školskom roku o novú triedu, ktorú navštevujú tri šikovné, múdre hlavičky – Sovičky, vo veku 8 – 10 rokov. Na hodinách slovenského jazyka si rozcvičujeme jazýčky logopedickou rozcvičkou, hravou formou získavame nové poznatky, rozprávame sa o svojich zážitkoch... V 1.terme sme sa učili o podstatných menách, o rodoch a vzoroch, podľa ktorých sa skloňujú. Venovali sme sa konkrétne strednému rodu a naučili sme sa podstatné mená používať vo vetách. V úvode termu deti napísali list svojim príbuzným na Slovensko.
Na hodinách prvouky sa dozvedáme zaujímavosti o Slovensku v minulosti z legiend o hradoch. Na mape Slovenska vieme nájsť mestá, pohoria, nížiny či rieky. Venovali sme sa témam: bezpečnosť a doprava, na ceste do školy a okolie školy. Naše dopoludnie si spestrujeme rozprávkami a príbehmi zo života detí a kolektívnymi hrami či kreslením.

Milé Sovičky! Tešíme sa na vás a vaše zážitky z jesenných prázdnin v 2. terme!

Učiteľka: Katarína Jašicová
Stážistka: Stanislava Žipajová

Žabáčci

Třída Žabáčků je složena ze 3 žabáků a 5 žabiček. Bohužel se nestává, abychom se sešli v plné sestavě, a tak naše soboty v Okénku probíhají většinou v počtu 5 až 6 žabáčků. Neznamená to však, že bychom nebyli plnohodnotná třída. I v tomto počtu si užijeme plno legrace, máme mnohem vetší možnost se navzájem dobře poznat a každý má větší prostor pro své vyjádření.

Během prvního termu se naše třída především zabývala složením české slovní zásoby. Dokážeme tedy už rozlišit spisovná a nespisovná slova, známe synonyma a antonyma, chápeme rozdíl mezi jednovýznamovým a vícevýznamovým slovem a nedělá nám problém uvádět různá slova nadřazená, podřazená i souřadná. Samozřejmě jsme se nevěnovali jen českému jazyku, ale také české zemi obecněji. Řešili jsme kde naše země leží, s kým sousedí, kdo je hlavou státu, z kolika částí se Česká republika skládá, jaká velká města u nás najdeme, které z nich je to hlavní a podle čeho naši zemi poznáme třeba na olympijských hrách (státní symboly).

Na naši práci celou dobu dohlíží a dále bude náš třídní maskot Pan Max Červený, o kterého se všichni žáčci pěkně starají a postupně mu každý týden jeden po druhém ukazují svůj život mimo školu. Zažil už tolik dobrodružství. Skákal na trampolíně, byl plavat, pozvaný byl i na narozeninovou párty, několikrát navštívil anglickou školu a samozřejmě pomáhal při domácích úkolech.

Učitel: Jiří Týř
Stážistka: Karolína Glasová

Lištičky

Po prvním termu se ověřilo, že Lištičky jsou opravdu schopná skupina, která jakoukoli látku v Okénku zvládá naprosto skvěle! Nejenže Lištičky zvládají látku čtvrté třídy, která je pro ně určená. Někdy dokonce probírají látku společně s Jednorožci, se kterými jsou ve třídě a ti už jsou ve třídě páté. To ukazuje, jak šikovní všichni z Lištiček jsou.

Nejen, že umí určovat v českém jazyce vzory rodu středního a ženského, dokážou i najít základní skladební dvojici a napsat větu tak, aby byly přísudky se správnou koncovkou. Umí i zjistit, jaký je ve slově kořen, předpona nebo přípona. Nebo dokonce vytvářet přídavná jména se správnými příponami.

Ve vlastivědě se spolu s Jednorožci učili o tom, jaké má Česká republika sousední státy a kde jsou jejich hranice. Že se dělí na kraje a každý kraj má své hlavní krajské město. Co znamená, že je Česko parlamentní republika a kdo ten parlament vlastně tvoří. Už také znají jména prezidenta a předsedy vlády a ví, jaké jsou státní symboly a že jich je sedm. Povídali si o tom, proč jsou důležitá základní lidská práva, a dokonce se na chvilku proměnili v poslance a schvalovali zákony. Podívali se i na to, jaké jsou legendy hlavního města Prahy – ví tedy už, kdo je Golem nebo proč jsou na Vyšehradě dva velké kameny. O Praze ale neznají jenom legendy, ale ví i to, jaké jsou v ní významné památky a kam se jít podívat při její návštěvě.
Poslední sobotu prvního termu navštívili také Canal Museum, kde se dozvěděli něco o tom, jak se vybudovávaly kanály, k čemu sloužily a jaký byl život na nich.
Po podzimních prázdninách se Lištičky moc těší na druhý term a na to, co je společně v Okénku čeká!

Učitelka: Valerie Guerinova
Stážistka: Klára Čermáková

Jednorožci

První term je úspěšně za námi a z Orlíků se hned po první hodině staly hromadným hlasováním Jednorožci. Jednorožci jsou v Okénku úplně první pátá třída v jeho historii! Měli proto tu možnost změnit si jméno své třídy. Jednorožci jsou moc šikovná skupina, která zvládá přes týden chodit do britské školy a v sobotu probírat už docela náročnou látku pro pátou třídu, a ještě při tom být veselí! V tomto termu toho stihli opravdu hodně – nejen v hodinách, ale navštívili i Canal Museum, které se věnuje historii nejen londýnských kanálů.

V českém jazyce si znovu zopakovali, co je to základní skladební dvojice. Zjistili také, že existuje více druhů podmětů, a že někdy podmět ve větě ani nemusí být přítomen. Naučili se něco i o shodě podmětu s přísudkem. Jednorožci už tedy vědí, jak zjistit podle rodu podmětu koncovku přísudku. Potom se zabývali stavbou slova. Už umí určit, co je ve slově kořen, předpona nebo přípona. Ví, jestli psát jedno nebo dvě n v přídavných jménech jako je cenný nebo chráněný a proč tomu tak je. A také už umí tvořit přídavná jména z jakéhokoli podstatného jména, co je napadne.

Ve vlastivědě se naučili další věci o České republice. Například to, že se dělí na kraje, a že každý kraj má své krajské město. Umí říct s jakými státy Česká republika sousedí a určit v jaké části republiky najdou konkrétní hranice. Už také ví, co znamená republika, kdo je to prezident nebo předseda vlády a z čeho se skládá parlament. Zjistili, co je to Ústava a co jsou základní lidská práva. Naučili se, že je sedm státních symbolů, a které to jsou. Když Jednorožci přijedou do Prahy budou vědět, jaké památky stojí za to vidět. Proč se postavilo Národní divadlo dvakrát a kdo to vlastně byl Golem. Začali se také zabývat průmyslem České republiky, takže už ví, do jakých odvětví se dělí a jak vypadá cesta jednoho produktu, od výroby až k prodeji.

První term rychle utekl a Jednorožci se těší na další, který jim přinese další nové znalosti, hry a spoustu legrace!

Učiteľka: Valerie Guerinova
Stážistka: Klára Čermáková

Kozliatka

Triedu Kozliatok tvorí skupina detí od 5-8 rokov. Počas prvého termu sa naučili niektoré písmena slovenskej abecedy, ktoré sa píšu s mäkčeňom a to napr. Č, Ž, Š, Ď. Popri písaní týchto písmen sa naučili novú slovnú zásobu a slová, v ktorých sa tieto písmena nachádzajú. Na prvouke si zopakovali pravidlá pre chodcov, poznávali a vedia prerozprávať niektoré legendy a povesti o hradoch a zámkoch na Slovensku, a taktiež sa naučili aj pohoria, nížiny a rieky Slovenska.

Učiteľka: Katarína Jašicová
Stážistka: Katarína Janceková

Kvíteček

Taneční skupinka Kvíteček je kroužek pro nejmenší tanečnice i tanečníky ve věku 3-5 let. Každou sobotu tancují děti společně na písničky nejen moderní, ale také lidové jako například Cib, cib, cibulenka nebo Zlatá brána otevřena.

Z tance a pohybu mají velkou radost. V prvním termu už začaly s přípravou na Mikuláškou nadílku, na kterou nyní pilně nacvičují a také se moc těší.

Učitelka: Bára Andrejkovičová
Asistentka: Lenka Musilová
Stážistka: Vendula Táboříková

Sportovní kroužek

Sportovní kroužek bychom mohli přejmenovat na Pánský klub, protože se nám letos nepřihlásila žádná odvážná dívka, která by s klukama chtěla poměřit sportovní síly. Zatím jsme využívali hezkého počasí a sportovali jsme především na venkovním hřišti. Naše sportovní snažení vždy trvá minimálně 30 minut. Kluci jsou milovníci fotbalu, ale snahou učitelů je aktivity střídat. Často trénujeme střelbu na koš a přihrávky míčem. Naším cílem během sportovních her je udržovat kluky stále při komunikaci v češtině, slovenštině a to i ve chvíli, kdy jsou v největším zápalu sportovního boje. A samozřejmě ctíme ducha fair play.

Učitel: Jiří Týř
Stážistky: Karolína Glasová, Stanislava Žipajová

Stolní hry

Na stolních hrách se nás schází průběžně šest až sedm.
Během stolních her, děti zatím každou sobotu hrály jinou stolní hru. Mezi nejoblíbenější zatím patří Pexeso, Domino a Člověče nezlob se. Během termu děti také dostaly jako dárek novou stolní hru Dobble, kterou hrají velmi rádi. Velmi si jí váží, takže na ní dávají zřetelný pozor. V dalším termu plánují luštit šifry a těší se na všechny další hry, jež ještě nestihli hrát.

Učiteľka: Katarína Jašicová
Stážistka: Terezie Fischerová

Výtvarka

V prvním termu výtvarky se děti věnovali hlavně tématu podzim. Vyrobili si zvířátka z kaštanů. Podzimní strom, který měl místo kmene jejich ruku nebo místo listí vatu. Také si vytvořili ježka, který měl bodliny jako podzimní listí. V poslední hodině děti pomáhali s výzdobou ambasády. Tvořily totiž české a slovenské vlajky, které jí ozdobí. Ve výtvarce používají různé techniky – lepí, kreslí pastelkami, malují temperami nebo fixami. A hlavně si z každé hodiny odnáší domů svůj krásný výtvor!

Učiteľka: Lucia Roberti
Stážistka: Klára Čermáková

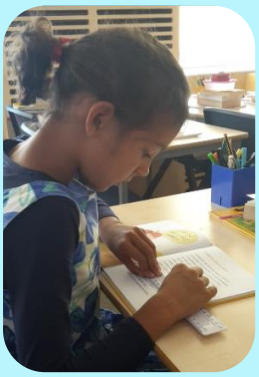
Knižnica

V našej škole navštevujú knižnicu deti všetkých vekových kategórie, aj tie úplne najmenšie ☺ Radi si požičiavajú spolu s rodičmi knihy od českých alebo slovenských autorov, ktoré si potom môžu v pohodlí domova prečítať. Staršie deti si vypožičané knihy čítajú doma ale aj v našej škole počas čítacích chvíľok.
Začiatkom toho školského roka sa v knižnici začala celková kontrola a reorganizácia všetkých kníh, ktoré v nej máme. Postupne sa do knižnice pridávajú aj nové zaujímavé knihy vhodné pre deti. Tešíme sa na vašu návštevu.

Spravujú: Monika Clark,
Tereza Volfová
Veronika Nováková

Čtecí chvilky a jiná tajemství naší knihovny

Naše knihovnice pozorně hlídají novinky v oblasti českých a slovenských knih a rozvoje čtenářské gramotnosti. Děti čtou naše knihy doma během týdne a také během sobotních chvilek čtení v Okénku. Pojďme dětem ukázat, že čtení není jen nuda a nutnost, ale i zábava, při které se dozví mnoho zajímavých věcí, zasmějí se a prožijí s hrdiny knížek rozmanitá dobrodružství.



Stážistka: Barbora Anna Velčovská

Logopédia

Tak ako po minulé roky, ani tento školský rok nesmie v Okénku chýbať Logopédia. Avšak po prvýkrát aj v slovenskej sekcii. Dobrá znalosť slovenského a českého jazyka je alfou a omegou práce Okénka. Správna výslovnosť, veľká slovná zásoba, bezproblémové používanie slovenskej a českej gramatiky. To sú len niektoré oblasti, ktorým sa na Logopédii tento rok budeme venovať.

Všetci noví predškoláci aj školáci prejdú vstupnou diagnostikou, na základe ktorej sa im vytvorí individuálny plán zameraný na ich rečové potreby. Rovnako aj všetky ostatné deti podstúpia orientačnú diagnostiku, aby sme zistili, ako postúpili a v čom sa zlepšili od poslednej intervencie.

Okrem individuálnych stretnutí sa vo všetkých triedach konajú aj skupinové logopedické cvičenia na začiatku každej hodiny slovenčiny a češtiny.

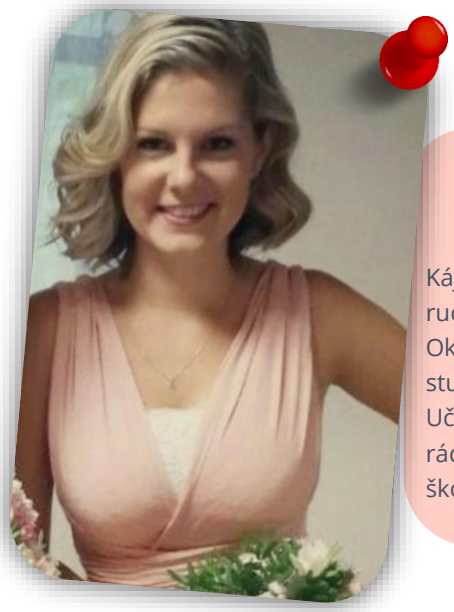
Učiteľky: Martina Beta Lakomá, Michaela Hamanová
Martina Kucbelová

BARBORA ANNA VELČOVSKÁ

Baru přijela do Okénka z Havířova. Letos dokončila magisterské studium oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a současně začala studovat Učitelství pro mateřské školy na Ostravské univerzitě. V České republice se snaží trávit volný čas s rodinou, přáteli nebo aktivněji - cestováním, jízdou na kole, horolezectvím, swingem - záleží na počasí a náladě. V Londýně opět propadla tanci, cestování a práci s dětmi, která ji naplňuje. Do Okénka Baru přijela, aby získala novou zkušenost s výukou bilingvních dětí na 1. stupni, využila zkušeností, které s dětmi má, poznala nové přátelé, kulturu, nová zajímavá místa a našla samu sebe ☺

KLÁRA ČERMÁKOVÁ

Klára je z Prahy, kde také studuje Učitelství pro I. stupeň základní školy se specializací na dramatickou výchovu, která ji moc baví. Na Londýně se jí moc líbí objevovat a prozkoumávat jeho různé části, které jsou každé něčím odlišné. Praxe v Okénku jí přináší hodně zkušeností, které by možná nikdy jinde za svou praxi nezískala např. tvorbu pracovních listů a učebnic. Ve volném čase v Londýně ráda chodí plavat, procházet se nebo se nutí do četby beletrie v angličtině, aby si zlepšila úroveň svých jazykových schopností. Už si na Londýn docela zvykla a už dokonce nepřepočítává libry na koruny. Klára v Okénku učí Lištičky, Jednorožce a výtvarku.



KAROLÍNA GLASOVÁ

Kája pochází z malé, ale malebné středočeské vesničky nedaleko Nymburka, takže ruch velkoměsta jako je Londýn je pro ni velkým lákadlem a zároveň výzvou. Cestu do Okénka ji umožnila ústecká univerzita, kde absolvovala bohemistické bakalářské studium a momentálně zde dokončuje navazující magisterské studium v oboru: Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ a SŠ. Ve svém volném čase si ráda posedí s přáteli u sklenky vína, navštěvuje divadla, chodí na jógu a jumping. Tento školní rok bude mít v Okénku na starost Žabáčky a sportovní kroužek.

MARTINA KUCBELOVÁ

Martina pochádza z mesta Banská Bystrica, ktoré sa nachádza v strede Slovenska. Je čerstvou absolventkou štúdia Logopédie, ktorú študovala na Univerzite Komenského v Bratislave. Možnosť zúčastniť sa stáže v Okénku pre ňu bola ako čerešnička na torte po päťročnom štúdiu, pretože ju práca s bilingválnymi deťmi vždy zaujímala a Londýn jej bol vždy veľmi blízky. V minulosti ho navštívila už veľakrát, keď bola navštíviť svoju rozrastajúcu sa rodinu za oceánom. Od stáže očakáva, že získa skúsenosti do logopedickej praxe, ktorej sa chce venovať aj po návrate na Slovensko. Má rada prírodu, knihy, hudbu a na všetkých zo slovenskej sekcie sa teší na Logopédii.

MILOSLAVA BREJCHOVÁ

Miloslavě je 25 let a je absolventkou Učitelství pro mateřské školy na Západočeské univerzitě v Plzni. Narodila se v malebné obci Nepomuk, kde strávila úžasné dětství se svými třemi bratry. Baví ji jezdit na letní tábory, hrát na hudební nástroje, sjíždět řeky s přáteli, lyžovat, chodit po horách a také cestovat, ale vždy se ráda vrací domů, protože jí víc záleží na tom, s kým je, než kde je. Do Okénka přijela, jelikož ji fascinuje bilingvní výchova a ráda se v této oblasti vzdělává

STANISLAVA ŽIPAJOVÁ

Milovníčka zmrzliny Stanis má 24 rokov a prišla do Okienka z východného Slovenska. Pochádza z malej dedinky neďaleko Prešova, kde v máji 2018 úspešne ukončila vysokoškolské štúdium 2.stupňa v odbore Učiteľstvo primárneho vzdelávania a špeciálnu pedagogiku, so špecializáciou na Etopédiu. Počas štúdia na Prešovskej univerzite v Prešove sa pravidelne zúčastňovala ako tútorka na Detskej prešovskej univerzite. Vo voľnom čase je spoluvedúcou letných táborov a príležitostných letných akcií pre deti a mládež. Do Okienka prišla, aby získala skúsenosť s vyučovaním bilingválnych detí a splnila si ďalší cestovateľský sen – navštíviť Londýn. V Okienku ju nájdete v triede Kozliatok a Sovičiek, asistuje v športovom krúžku a taktiež je redaktorkou časopisu ☺.

Áno, som to teda ja... Na Okienku si najviac cením prácu vedenia, ktorá sa schováva za zábavou a úsmevmi detí. Svoj voľný čas rada trávim s deťmi, rodinou a priateľmi. Najaktívnejšie sa venujem turistike, cyklistike, lyžovaniu, maľovaniu a spoznávaniu nových ľudí.

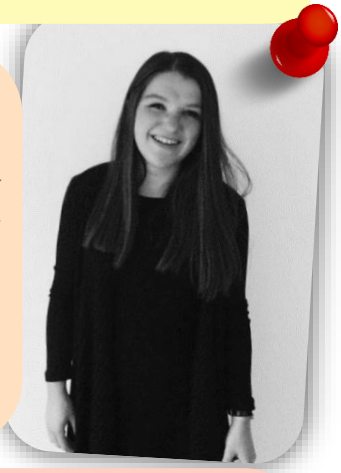
VENDULA TÁBOŘÍKOVÁ

Vendule Táboříkové (Vendy) je 23 let a přijela z Plzně, kde dokončila na jaře bakalářské studium na Západočeské univerzitě na Pedagogické fakultě, kde se věnovala oboru Učitelství pro MŠ. Do Londýna přijela, protože má ráda výzvy a chtěla poznat více sama sebe a zažít něco nového a posunout se zase dále, co se týče praxe s dětmi, ale také osobního poznání.

Ve volném čase se Vendy ráda věnuje sportu, hlavně běhu, plavání a józe, ráda čte, nejlépe v nějaké útulné kavárně s dobrou kávou v ruce. Miluje přírodu, zvířata a cestování. Je ráda, že tu v Londýně může být a na chvíli se stát součástí této organizace. Je skvělé vidět, že když lidé něčemu věří a jsou pro to opravdu zapálení, tak se může z na začátku malého nápadu stát něco velkého.

MICHAELA HAMANOVÁ

Michaela Hamanová je dvaadvacetiletá studentka na Masarykově univerzitě v Brně. Zde studuje na pedagogické fakultě obor speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii. Pochází z jižní Moravy z malé vinařské obce Kobylí. Práce s dětmi jí velice baví, proto jezdí jako vedoucí na dětské tábory, rok žila v Londýně, kde dělala aupair a i v Brně se věnuje hlídání a doučování dětí.

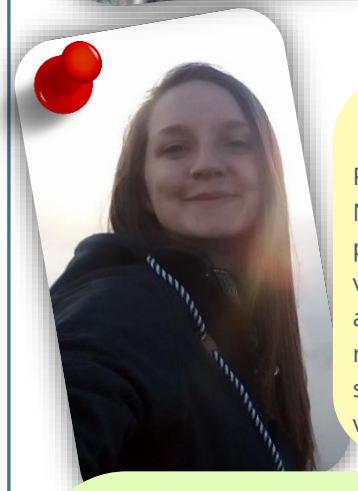


TEREZIE FISCHEROVÁ

Pocházím z Prahy, studuji na Pedagogické fakultě UK. Okénko mě zaujalo, jako zajímavá a skoro jediná možnost stáže nabízená na naší fakultě. Stejně tak mě zaujalo, že se stáž odehrává v Londýně, v jednom z největších evropských měst, což je skvělá příležitost, jak tu strávit nějaký delší čas. Ve volném čase se věnuji mentálně nebo tělesně postiženým lidem, nebo čas trávím s dětmi ve skautském oddíle. Když si chci odpočinout, chodím běhat, plavu, cvičím jógu, objevuji nová kulturní místa nebo trávím čas v přírodě.

VERONIKA NOVÁKOVÁ

Veronika k nám pricestovala z malej dedinky Chminianska Nová Ves, ktorá sa nachádza na východe Slovenska. Na Prešovskej univerzite vyštudovala učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a do Londýna prišla na svoju absolventskú stáž. Je veľmi rada, že môže vyučovanie v Okénku spestriť svojou hrou na klavír, ktorý je súčasťou jej života už od detstva. Do Londýna pricestovala hlavne kvôli obohateniu jej skúseností a možnosti vyučovať bilingválne deti. Londýn je pre ňu veľmi zaujímavé mesto a veľmi sa teší na výlety po ňom a jeho okolí. Zo všetkého najradšej má čas strávený so svojou rodinou a prechádzky so svojím psom.

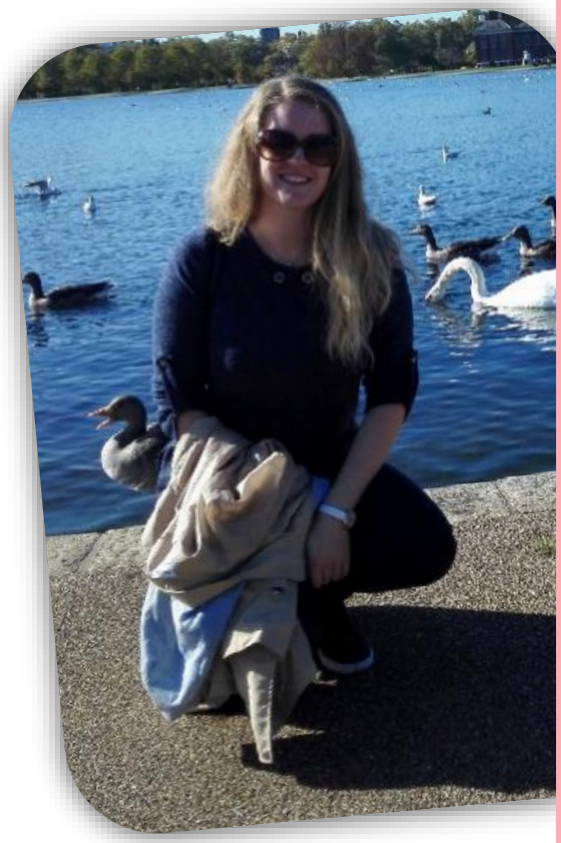


KATARÍNA JANCEKOVÁ

Pochádza z malebného regiónu na severe Slovenska, nazývanom Orava a konkrétne z mesta Námestovo. Tento rok skončila prvý stupeň štúdia – bakalára v odbore predškolská a elementárna pedagogika v Ružomberku. Rozhodla si dať rok pauzu a vyskúšať absolventskú stáž v Okienku. Verí, že vďaka tejto príležitosť, by mohla nadobudnúť mnoho skúsenosti, praxe do budúcej profesie, zážitkov a taktiež bude mať možnosť trochu spoznať anglickú krajinu, kultúru a zlepšiť si jazyk. Svoj voľný čas rada trávi aktívne, miluje hory, lezenie, cyklistiku a všetko spojené s prírodou a športom. Veľmi rada spoznáva nové miesta, spieva, číta a tvorí. Divadlo, orchestrálna alebo zborová hudba a spev, dokážu vždy nadchnúť jej ja a srdce.

KATEŘINA LERCHOVÁ

Kateřina přijela z Plzně, kde studuje 3. ročník Učitelství pro mateřské školy na Západočeské univerzitě. Zároveň pracuje na půl úvazku v jedné z plzeňských školek, kde má na starost třídu dětí ve věku od 3 do 6 let. V Okénku je jako stážistka teprve od října, tudíž se stále seznamuje s prostředím a chodem této organizace. Původně měla docházet na praxi do státní anglické školky v Canterbury, ale ta bohužel nevyšla, a tak přijela na kratší dobu pracovat do londýnského Okénka. Mezi její záliby patří hlavně hudba. Hra na klavír, kytaru, a nyní hlavně zpěv, při kterém se může uvolnit a na chvíli zapomenout na starosti všedního dne. Na Erasmus stáž vyjela, protože si váží možností, které studenti v dnešní době mají, a chtěla si na chvíli zkusit tak trochu jiný život v jiné zemi. Dalším důvodem bylo poznat děti odlišných kultur žijící v odlišných zemích. Těší se také na to, že pozná nové lidi, zvyky a tradice, nebo celkově jiný způsob života, což je dle jejího názoru velmi obohacující. O organizaci Okénko dříve neslyšela, ale velmi se jí tento program líbí. Je skvělé, že se spojilo několik lidí s jasným cílem a dobrovolně podporují bilingvní rodiny žijící v Anglii.



So stážistkou
Veronikou Novákovou

Na stáž do Okénka, po dlhom uvažovaní :D, sme prišli spolu. S Veronikou sa poznáme približne 7 rokov... Prezraď nám, čo v Okénku robíš?

V Okénku mám na starosti slovenskú triedu Chrobáčikov a Kuriatok. V spolupráci s mojou učiteľkou pre deti vymýšľame rôzne aktivity a hry tak, aby sa k nám radi vracali. Taktiež mám na starosti školskú knižnicu.

V čom ťa stáž v Okénku obohatila?

Obohatila ma možnosťou vyučovať bilingválne deti a aj príležitosťou stretnúť nových ľudí a spoznať inú krajinu.

Čo by si ukázala deťom z Okénka na Slovensku a prečo?

Na Slovensku by som deťom z Okénka určite ukázala hrady a zámky, pretože ich máme dosť a sú naozaj krásne. Taktiež veľmi zaujímavé a pútavé čo sa týka histórie.

Čo si v Okénku najviac užívaš?

Veľmi ma teší ak vidím, že sa k nám deti radi vracajú. Myslím, že je to náznak toho, že všetci odvádzame dobrú prácu .
Aký odkaz máš pre deti?

Odkazujem im, že ma naozaj teší, že som ich mohla spoznať a pracovať s nimi

So stážistkou
Mili Brejchovou

Mili, na prvý pohľad pôsobíš ako cestovateľka a objavovateľka … Prečo si sa rozhodla prísť na stáž do Okénka? Rozhodovala si sa medzi inými krajinami? Prečo práve Londýn?

Nápad vycestovat se ve mně zrodil letos na jaře, protože jsem velmi nadšená ze zkušeností z předešlé stáže a přišlo mi líto nevyužít další výzvu v podobě absolventské stáže. Mám za sebou pracovní Erasmus v německo – české školce v Berlíně, která se specializuje na bilingvní výchovu. Obecně mě vše kolem bilingvismu fascinuje, proto jsem se rozhodla právě pro Okénko. Od začátku jsem chtěla vycestovat do Británie kvůli blížícímu se Brexitu a Londýn byl jen třešničkou na dortu.

Som nadšená, že som ťa mala možnosť spoznať. Verím, že ti aj na stáž v Okénku ostanú nezabudnuteľné zážitky. Prajem ti, aby si si odniesla čo najviac skusenosti… Čo by si ukázala deťom z Okénka v Českej Republike?

Tak to bude dlouhý výlet. Určitě bych začala Prahou – zavítaly bychom na Petřín do zrcadlového labyrintu, do ZOO, o které se říka, že je pátá nejkrásnejší na světe, do aquaparku v Česlicích, do divadla Spejbla a Hurvínka a na výlet pražským historickým motoráčkem. Dál bych jim ráda ukázala plzeňskou Techmánii, libereckou ZOO pyšníci se bílými medvědy, Babiččino údolí proslulé Boženou Němcovou a nedaleké Safari ve Dvoře Královém. Pokračovaly bychom výletem na Zámek Dětenice, kde je pravá středověká atmosféra a k tomu jako bonus strašidla a pohádkové bytosti. Nerada bych opomenula kouzlo Šumavy a tamní krásná jezera, bobovou dráhu na Lipně a Klášterní řemeslné dílny v Českém Krumlově. A nakonec mé srdeční záležitosti – určitě bych děti vzala do Přebudova u Kasejovic na dětský tábor a na nezapomenutelný oběd k babičce do Nepomuka.

Čo si v Okénku najviac užívaš?

Nejvíc si užívám sobotní výuku, která mě vždy nabije pozitivní energií na celý týden dopředu.

Aký máš odkaz pre deti z Okénka?

Neostýchejte se ptát a nebojte se chybovat, jelikož ten kdo vás má rád, vždy si s vámi bude hrát.

Prezraď nám, ako trávíš svoj voľný čas?

Úplne nejradeji se svojí rodinou a přáteli. Mimo to miluji cestování, hudební nástroje, sjíždění českých řek, túry ve Vysokých Tatrách a letní tábory.

S Katkou Šandovou

Čo sa ti páči na živote v Londýne? Je niečo, čo ti tu chýba?

V Londýně se mi líbí, že lidé jsou k sobě většinou milí, nikdo nekouká na barvu kůže, víru, oblečení… Je tu nepřeberné množství možností vyžití, ale na to je potřeba dost peněz. Nejvíc mi tu chybí příroda, lesy, hory… jsou tu krásné parky, ale to se bohužel ani zdaleka nepřibližuje české přírodě.

Ako tráviš svoj voľný čas?

Volného času opravdu moc není, ale ráda čtu. Téměř každé prázniny vyjíždíme někam za přírodou, ať už tady v UK nebo do zahraničí. A také miluji hrady a zříceniny.

Čo by si ukázala deťom z Okénka v Česku a prečo?

Dětem bych určitě ukázala české hory, ukázala bych jim, k čemu se používají nohy (to tu moc děti nevidí) a vzala je na túru přírodou. Pak bych je protáhla českými hrady a zámky. A proč? Protože to je to, co u nás nejvíc miluju a myslím, že to dokáže děti oslovit, alespoň moji kluci se v tomto „pomamili“.

Čo si v Okénku najviac užívaš a prečo?

V Okénku si nejvíc užívám lidí. Je tu spousta skvělých človíčků a dohromady tvoříme úžasnou komunitu. Společně trávíme celkem hodně času a každý náš výlet, tancování, divadlo, ples, prostě cokoliv, co děláme společně, opravdu stojí za to. Plno těchto lidiček je jak moje rodina a to se pak přenáší i na naše děti, které tvoří pevná přátelství. To je to nejdůležitejší a nejcennější, co jim můžeme dát.

Čo v Okénku robíš?

No, je toho dost ☺ Společně s dalšíma 4 dámama se snažíme Okénko vést, aby jen vzkvétalo. Moji parketou jsou mimoškolní akce, jako např. Mikulášská, Velikonoční, sportovní den, Karachaty, Šlapáček atd. Pak jsem také zodpovědná za vedení třídy předškoláčků. Mimo týto povinnosti si v Okénku věčšinou užívám dobrou společnost ☺

S Adam Juric
(Trieda: Kozliatka)

Ako dlho už chodíš do okienka?

Chodím už dva roky.
Čo robíš v okienku najradšej?

Hrám basketbal, čítam a teším sa vždy na svojich kamarátov (najviac na Lucasa).

Už si bol na Slovensku? Kde? Kedy?

Áno. Cez prázdniny. V Trebišove a Bratislave, Potom sme išli vlakom k mamkinej kamarátke Zuzke a potom za Lukasom na chalupu.

Ktorá z akcií sa ti najviac páči?
Mikuláš

Čo robíš najradšej?
Jazdím na bicykli, pozerám rozprávky, šplhám sa po lezeckej stene a tyči.

S Viktória Juric
(Trieda: Kuriatka)

Ako dlho už chodíš do okienka?

Dva roky

Čo robíš v okienku najradšej?

Rada sa pozerám von z okna a pozerám sa na stromy a padajúce listy, spievam, tvorím, strihám, tancujem.

Už si bola na Slovensku? Kde? Kedy?

Áno, bola. V Trebišove a Bratislave, cez prázdniny.

Ktoré z akcií sa ti najviac páči?

Páčil sa mi Mikuláš.

Čo robíš najradšej?

Hrám futbal, hrám sa s legom, plastelínou, kreslím.

LONDON CANAL MUSEUM

Najviac si pamätám začiatky a konce... Prvý deň v Okénku som bola plná očakávaní, aké budú deti v mojej triede, aká bude atmosféra, koľko detí príde,... Jednoducho som mala mnoho otázok a netrpezlivo som čakala, ako si na nich sama odpoviem, keď vyučovanie skončí. Nakoniec to bol to rýchly a krátky deň... Avšak zanechal vo mne najviac pocitov a spomienok...

Na záver 1.termu, v sobotu 20. októbra, sme navštívili London Canal Museum a strávili tak spoločný čas na zaujímavom mieste, s ešte zaujímavejšou históriou. Súdržnosť a pracovitosť stážistiek a vedenia prinieslo bohaté ovocie vo forme pripravených stanovíšť, pri ktorých deti spolu s rodičmi získali mnoho informácií o histórii londýnskych kanálov.

Dozvedeli sme sa mnoho zaujímavostí o preprave tovaru na lodiach, kadiaľ takéto lode plávali alebo o ľuďoch, ktorí tam žili a pracovali. Deti si prechádzali stanovištia v skupinkách a po každom predstavení stanovišťa vypracovávali jednotlivé úlohy v pracovných listoch. V priebehu získavania poznatkov z expozícií si mohli deti chvíľu oddýchnuť a navštíviť výtvarný workshop, ktorý mala na starosti stážistka Karolína.

Z historického hľadiska sme sa dozvedeli, prečo a ako vodné kanály vlastne vznikli. Spomenuli sme si, že sa využívala práve vodná silu kanálov a ľudia museli svoju výrobu prispôsobiť potrebám krajiny počas vojen. Dozvedeli sme sa, ako vznikol Regent´s Canal a ako sa londýnske kanály čistili.

Rodičia s deťmi si mohli prezrieť úzku kanálovú loď Coronis, ktorá bola postavená v roku 1935. Preskúmali interiér lodi, ktorý sa skladá z dvoch častí – nákladnej a obytnej. Deti si taktiež vyskúšali dobové oblečenie.

Ľadová studňa, ktorú sme mali možnosť vidieť, slúžila k skladovaniu ľadu, ktorý v nej bol chránený před slnečným svetlom. Bol balený vo veľkom množstve. Krádeže boli vtedy bežné, preto sa všetko muselo před nákladom vážiť. Všetko sa nakladalo a vykladalo ručne alebo s pomocou nástrojov, ktoré si vyrobili sami.

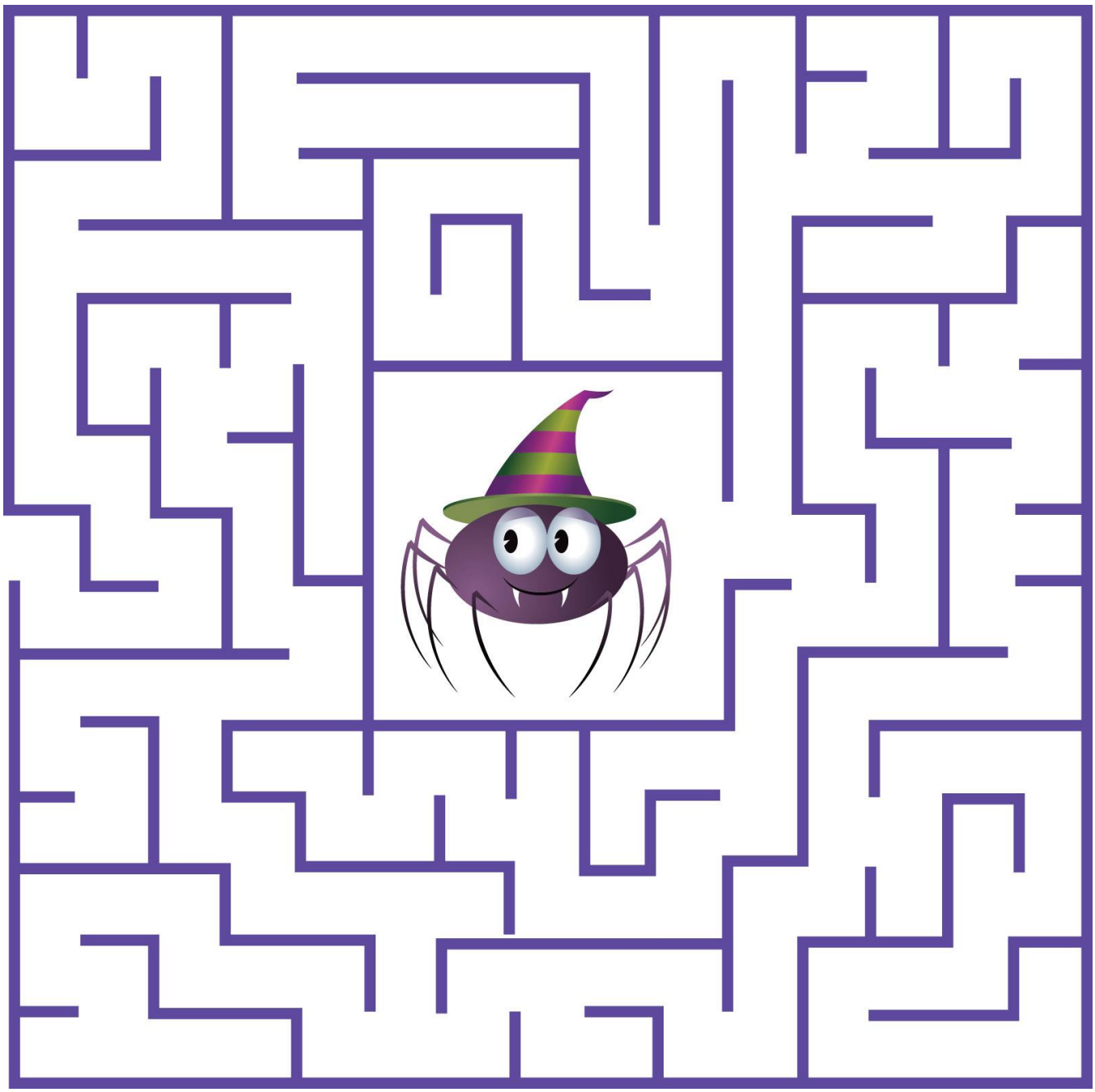
Niektoré zachované kúsky porcelánového riadu, ktoré sme mali možnosť vidieť, pochádzali dokonca z Českej republiky. Nejviac deti zaujali ozdobné mašle, prevlečené otvormi po okrajoch tanierov.

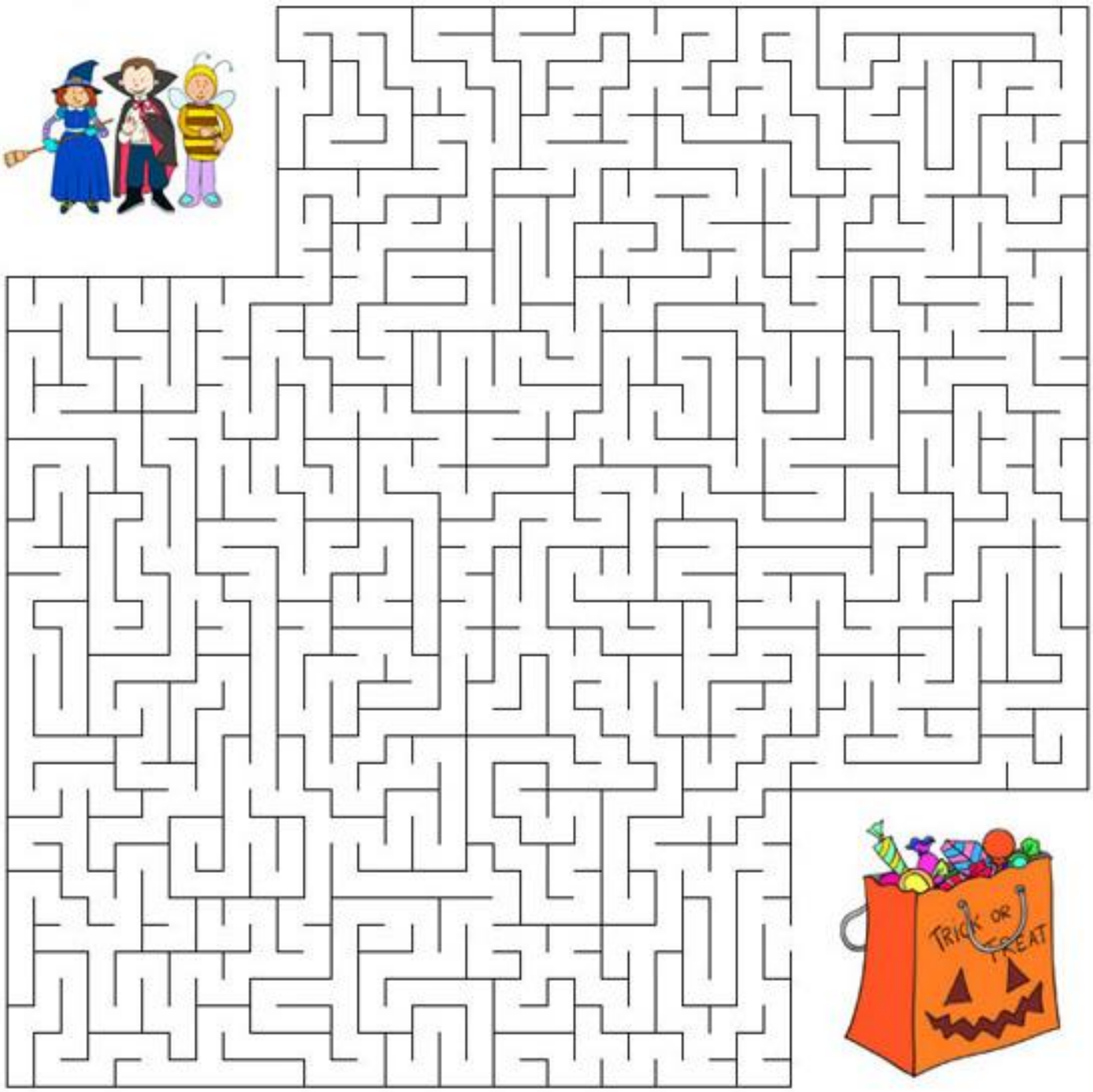
Na stanovišti tovar a film deti spoznávali a objavovali, aký materiál a tovar sa prevážal na lodiach. Boli to uhlie, tráva, papier, obilie, pšenica, rôzny stavebný materiál, džemy, limonády a najviac obľúbená čokoláda. Tiež si mali možnosť pozrieť vo vitríne modely lodí, ktoré prevážali tento tovar. Nakoniec si pozreli krátky film z histórie o lodiach a prevoze tovaru cez kanály.

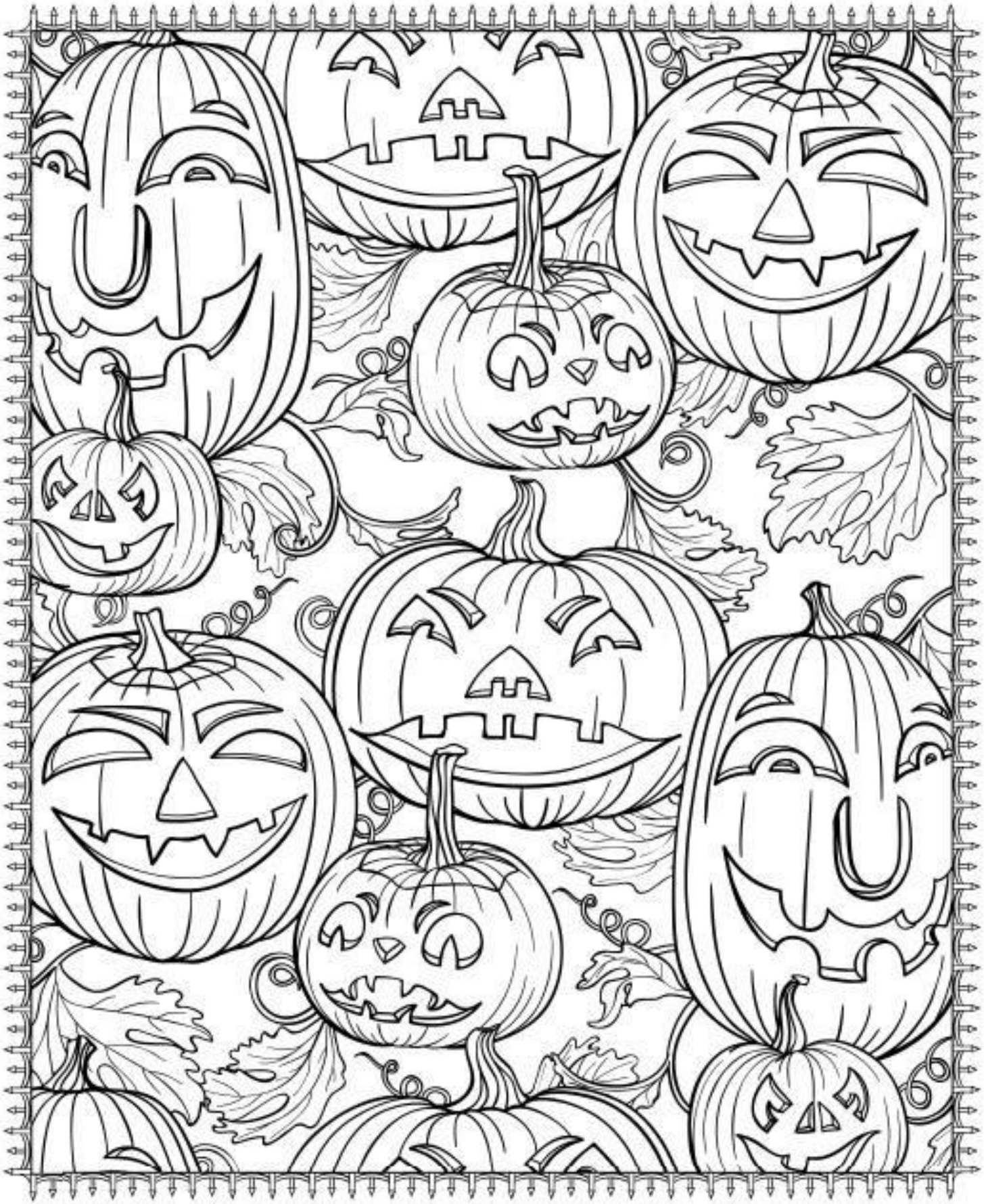
V múzeu boli stanovištia, kde sa deti dozvedeli o tom, prečo boli koníky v tomto období, v roku 1890, také dôležité. Ľudia sa o kone veľmi dôsledne starali, deti si mali možnosť obzrieť postroj, ktorý musel mať na sebe kôň pri jeho práci. Jednotlivé kúsky postroja si mohli aj ohmatať a prezrieť. Ďalej sme si na modeli, ktorý bol k dispozícii v múzeu ukázali ako fungoval prechod pre lode cez ťažšie úseky.

Ďakujeme vám, milí rodičia a milé deti, za obohacujúci a príjemne strávený čas na záver 1. termu. ☺

Kids Zone




TRICK OR TREAT



HAPPY
Halloween