**Záznam z hospitace**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: Datum: | Praktikant: |
| Předmět: | Třída / počet žáků: |
| Téma hodiny:  | Fakultní učitel:  |

1. **příprava na vyučovací hodinu** (vyberte odpovídající symbol)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹☹ |
| 1 | Praktikant stanovil globální cíl hodiny. |  |  |  |  |  |
| 2 | Praktikant stanovil dílčí cíle. |  |  |  |  |  |
| 3 | Praktikant zvolil pro dané téma vhodné aktivity. |   |   |   |   |   |
| 4 | Praktikant zvolil pro dané téma rozmanité aktivity.  |   |   |   |   |   |
| 5 | Navržené aktivity mají logickou návaznost. |   |   |   |   |   |
| 6 | Časové rozvržení hodiny je realistické. |   |   |   |   |   |

1. **realizace vyučovací hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Seznámení žáků s náplní hodiny | ANO | NE |
| 2 | Hromadné opakování | zapojena většina žáků | zapojeno několik žáků | neproběhlo |
| 3 | Individuální zkoušení | proběhlo | neproběhlo |
| 4 | Doba zkoušení |  přiměřená |  nepřiměřená |
| 5 | Závěry hodnocení | zdůvodněné  |  nezdůvodněné |
| 6 | Vedení žáků k sebehodnocení | ANO | NE |
| 7 | Expozice učiva |  proběhla | neproběhla |
| 8 | Odborná správnost obsahu | ANO | NE |
| 9 | Uplatněná metoda výuky | výklad | práce s textem |
| pokus | projekce |
| jiná: |
| 10 | Uplatněná organizační forma | hromadná  | skupinová  | párová  | individuální |
| 11 | Využití pomůcek | časté | průměrné | sporadické |
| 12 | Fixace učiva | proběhla | neproběhla |
| 13 | Postup podle plánu přípravy | zcela | částečně | vůbec |
| 14 | Důvod odklonění od plánu |  |
| 15 | Naplnění cílů vyučovací jednotky | zcela | částečně | vůbec |
| 16 | Důvod nesplnění cílů |  |
| 17 | Motivace žáků | účinná | neúčinná | nelze posoudit |
| 18 | Aktivita žáků | výborná  | dostatečná  | nedostatečná  |

1. **komunikace** (vyberte odpovídající možnost)

|  |
| --- |
| **verbální projev**  |
|  | Kultura projevu | přiměřená  | nepřiměřená  |
|  | Hlasitost  | přiměřená  | nepřiměřená |
|  | Tempo řeči  | přiměřené | nepřiměřené |
| **neverbální projev**  |
|  | Užívání mimiky a gest  | přiměřené | nepřiměřené |
|  | Pohyb po třídě  | přiměřený | nepřiměřený |
|  | Oděv a úprava zevnějšku | přiměřené | nepřiměřené |
|  |
|  | Žáci s praktikantem  | spolupracují | nespolupracují |
|  | Individuální potřeby žáků praktikant | zohledňuje | nezohledňuje | nelze posoudit |
|  | Praktikant pracuje | se všemi žáky | s částí žáků  | s jednotlivci |
|  | Atmosféra ve třídě | podporuje spolupráci | nepodporuje spolupráci |
|  | Ve třídě panuje | kázeň  | nekázeň  |

D) **Celkové hodnocení odučené hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Praktikant během výuky:* | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹☹ |
| 1 | Vytváří podnětné prostředí |  |  |  |  |  |
| 2 | Vytváří bezpečné prostředí |  |  |  |  |  |
| 3 | Dokáže zaujmout  |   |   |   |   |   |
| 4 | Reaguje na dotazy |  |  |  |  |  |
| 5 | Adekvátně reaguje na vzniklé situace |  |  |  |  |  |
| 6 | Adekvátně reaguje na individuální potřeby žáků |  |  |  |  |  |
| 7 | Využívá formativní hodnocení |  |  |  |  |  |
| 8 | Dává žákům zpětnou vazbu |  |  |  |  |  |
| 9 | Spravedlivě hodnotí |  |  |  |  |  |
| 10 | Umí pracovat s chybou |  |  |  |  |  |

Závěry hospitace byly s praktikantem projednány dne ……..........

podpis fakultního učitele podpis praktikanta

**Prostor pro poznámky, připomínky a doporučení (obecné i oborové**)