**Záznam z hospitace**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola:  Datum: | Praktikant: |
| Předmět: | Třída / počet žáků: |
| Téma hodiny: | Fakultní učitel: |

1. **příprava na vyučovací hodinu** (vyberte odpovídající symbol)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹☹ |
| 1 | Praktikant stanovil globální cíl hodiny. |  |  |  |  |  |
| 2 | Praktikant stanovil dílčí cíle. |  |  |  |  |  |
| 3 | Praktikant zvolil pro dané téma vhodné aktivity. |  |  |  |  |  |
| 4 | Praktikant zvolil pro dané téma rozmanité aktivity. |  |  |  |  |  |
| 5 | Navržené aktivity mají logickou návaznost. |  |  |  |  |  |
| 6 | Časové rozvržení hodiny je realistické. |  |  |  |  |  |

1. **realizace vyučovací hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Seznámení žáků s náplní hodiny | ANO | NE | | |
| 2 | Hromadné opakování | zapojena většina žáků | zapojeno několik žáků | | neproběhlo |
| 3 | Individuální zkoušení | proběhlo | neproběhlo | | |
| 4 | Doba zkoušení | přiměřená | nepřiměřená | | |
| 5 | Závěry hodnocení | zdůvodněné | nezdůvodněné | | |
| 6 | Vedení žáků k sebehodnocení | ANO | NE | | |
| 7 | Expozice učiva | proběhla | neproběhla | | |
| 8 | Odborná správnost obsahu | ANO | NE | | |
| 9 | Uplatněná metoda výuky | výklad | práce s textem | | |
| pokus | projekce | | |
| jiná: | | | |
| 10 | Uplatněná organizační forma | hromadná | skupinová | párová | individuální |
| 11 | Využití pomůcek | časté | průměrné | | sporadické |
| 12 | Fixace učiva | proběhla | neproběhla | | |
| 13 | Postup podle plánu přípravy | zcela | částečně | | vůbec |
| 14 | Důvod odklonění od plánu |  | | | |
| 15 | Naplnění cílů vyučovací jednotky | zcela | částečně | | vůbec |
| 16 | Důvod nesplnění cílů |  | | | |
| 17 | Motivace žáků | účinná | neúčinná | | nelze posoudit |
| 18 | Aktivita žáků | výborná | dostatečná | | nedostatečná |

1. **komunikace** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbální projev** | | | | |
|  | Kultura projevu | přiměřená | nepřiměřená | |
|  | Hlasitost | přiměřená | nepřiměřená | |
|  | Tempo řeči | přiměřené | nepřiměřené | |
| **neverbální projev** | | | | |
|  | Užívání mimiky a gest | přiměřené | nepřiměřené | |
|  | Pohyb po třídě | přiměřený | nepřiměřený | |
|  | Oděv a úprava zevnějšku | přiměřené | nepřiměřené | |
|  | | | | |
|  | Žáci s praktikantem | spolupracují | nespolupracují | |
|  | Individuální potřeby žáků praktikant | zohledňuje | nezohledňuje | nelze posoudit |
|  | Praktikant pracuje | se všemi žáky | s částí žáků | s jednotlivci |
|  | Atmosféra ve třídě | podporuje spolupráci | nepodporuje spolupráci | |
|  | Ve třídě panuje | kázeň | nekázeň | |

D) **Celkové hodnocení odučené hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Praktikant během výuky:* | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹☹ |
| 1 | Vytváří podnětné prostředí |  |  |  |  |  |
| 2 | Vytváří bezpečné prostředí |  |  |  |  |  |
| 3 | Dokáže zaujmout |  |  |  |  |  |
| 4 | Reaguje na dotazy |  |  |  |  |  |
| 5 | Adekvátně reaguje na vzniklé situace |  |  |  |  |  |
| 6 | Adekvátně reaguje na individuální potřeby žáků |  |  |  |  |  |
| 7 | Využívá formativní hodnocení |  |  |  |  |  |
| 8 | Dává žákům zpětnou vazbu |  |  |  |  |  |
| 9 | Spravedlivě hodnotí |  |  |  |  |  |
| 10 | Umí pracovat s chybou |  |  |  |  |  |

Závěry hospitace byly s praktikantem projednány dne ……..........

podpis fakultního učitele podpis praktikanta

**Prostor pro poznámky, připomínky a doporučení (obecné i oborové**)