

1.

**Označte řádek, na kterém není žádný pravopisný nedostatek.**

- A. Dynastie Rothschildů je symbolem rodinného sepjetí, tradice a velkého bohatství.
- B. Hartlovi můžeme těžko označit za průměrnou rodinu.
- C. Nechci vypadat ztrhaně jako jiné matky.
- D. Pokoušel se o to denodenně.

2.

**Označte řádek, na kterém není žádný pravopisný nedostatek.**

- A. Použil poněkud nestandartní postup.
- B. Převedl peníze na dceřinnou společnost.
- C. Nově nabyté sebevědomí mu pomohlo prosadit se.
- D. Salzburský festival opět přilákal návštěvníky.

3.

**Označte řádek, na kterém je chyba v interpunkci.**

- A. Už dlouho nemá co říct.
- B. Byla to perná práce přesvědčit ho.
- C. Za lékaře se postavil přednosta kliniky profesor MUDr. Vaněk.
- D. Ahoj, Petře.

4.

**Označte řádek, na kterém může mít přičestí minulé jak koncovku –i, tak koncovku -y.**

- A. Čeští hokejisté a davy fanoušků slavili/y až do rána.
- B. Sněhuláci pomalu roztávali/y.
- C. Na akademii vystoupili/y známé soubory i nováčci.
- D. Na představení přišli/y hlavně rodiče s dětmi.

5.

**Označte řádek, na kterém není žádný stylistický ani syntaktický nedostatek.**

- A. Nedojde-li k extrémní nerovnoměrnosti růstu, nemá tato vliv na výtěžnost hlíz.
- B. Je třeba najít a zeptat se toho správného člověka.
- C. Ztroskotaly iluze v serióznost řady politických stran.
- D. Každý uchazeč musí k životopisu přiložit i motivační dopis, a to vlastnoručně psaný.

6.

**Označte řádek, na kterém není žádný tvaroslovný nedostatek.**

- A. Mohl by jste přeložit zkoušku na jiný termín?
- B. V centru Bánské Bystrici je památník SNP.
- C. Pořád se setkáváme s tímtež problémem.
- D. Děti tleskaly ručičkami ze všech sil.

7.

**Označte řádek, na němž je chybný tvar 7. p. mn. č.**

- A. vesmi, vešmi X
- B. penězi, rádií
- C. muzei, hřídeli
- D. koňmi, ideami

8.

**Označte řádek, na kterém je chyba v určení slovního druhu podtržených slov.**

- A. Vlastně se nic nestalo. .... částice
- B. Vinou špatného počasí neodletěli. .... předložka
- C. Přeprava cestujících vázla. .... podst. jméno
- D. Není větší zápas než Sparta versus Slavia ..... spojka

9.

Označte řádek, na kterém jsou uvedeny pouze modální částice (tj. částice vyjadřující stupeň pravděpodobnosti výpovědi).

- A. asi, docela, samozřejmě
- B. možná, zřejmě, jistě
- C. copak, tedy, pravděpodobně
- D. příliš, určitě, ano

10.

Označte řádek, na kterém jsou správně uvedeny všechny gramatické kategorie vyjadřované slovesným tvarem *bud'te vítáni*.

- A. osoba, číslo, způsob, čas, vid, slovesný rod
- B. osoba, číslo, způsob, čas, vid, slovesný rod, jmenný rod
- C. osoba, číslo, způsob, čas, vid, jmenný rod
- D. osoba, číslo, způsob, vid, slovesný rod, jmenný rod

11.

Označte řádek, na němž je u slovesných tvarů změněna pouze příslušná kategorie.

- A. děláte ..... *způsob*.....dělejte
- B. unášet .....*slovesný rod*.....být unesen
- C. chtěla by ..... *osoba*.....chtěl by
- D. běželi jsme .....*vid*.....běhali jsme

12.

Označte řádek, na němž všechna slovesa patří k typu *sázet*.

- A. házet, mlčet, přicházet
- B. válet, krájet, zatačēt
- C. ztrácet, trčet, poroučēt
- D. překážet, vracet, ležēt

13.

Označte řádek, na němž není uveden neurčitý slovesný tvar.

- A. byl volán, přšelo, pojed
- B. zpívajíc, jde, chtěli by
- C. bude muset, ukrýván, dělejte
- D. být rozmazlován, dáme si, vědí

V úkolech 14. až 17. označte dvojici výrazů, jejíž členové se svým vztahem nejvýrazněji liší od zbývajících dvojic.

14.

- A. i – u
- B. s – ž
- C. b – p
- D. l – ř

15.

- A. u – od
- B. do – z
- C. na – z
- D. k – od

16.

- A. aktivum – pasivum
- B. singulár – plurál
- C. futurum – kondicionál
- D. maskulinum - femininum

17.

- A. jít - chodit
- B. letět – létat
- C. nést – nosit
- D. poslat – posílat

18.

**Označte řádek, na kterém je slovo správně rozděleno na morfémy.**

- A. vy-kop-al-i
- B. cít-on-ov-ý
- C. uč-i-tel-k-a
- D. pro-ší-va-n-ý

19.

**Označte řádek, na kterém je uvedeno slovo se třemi slovotvornými příponami.**

- A. malebnost
- B. šachovnice
- C. náloketníky
- D. hornictví

20.

**Označte řádek, na němž je trojice výrazů, která se do dané věty nejlépe hodí.**

*V hláskosloví byl Dobrovský \_\_\_\_\_ než Pelcl. Počáteční protetické v- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ také jako někteří jeho předchůdci dvojhlásku ej v koncovkách.*

- A. konzervativnější – nedovoloval – omezoval
- B. progresivnější – prosazoval – obhajoval
- C. tolerantnější – povoloval – toleroval
- D. radikálnější – vyžadoval – zaváděl

21.

**Označte řádek, na němž je věta, které se nejlépe hodí k dokončení souvětí.**

*Mluvnická shoda se uplatňuje vždy tehdy, \_\_\_\_\_.*

- A. je-li v přísudku minulý čas či podmiňovací způsob
- B. není-li shoda podle přirozeného rodu
- C. nabízí-li se mluvnický rod podmětu jako zřejmý a jednoznačný
- D. jde-li o větu s vyjádřeným podmětem

22.

**Označte řádek, na kterém jsou tvary odpovídající této poučce:**

*Tvar 3. os. sg. aoristu (jednoho ze staročeských minulých časů) u sloves s infinitivním kmenem zakončeným na samohlásku odpovídá (po zkrácení případné délky) formálně právě tomuto kmeni.*

- A. dělá, činí
- B. nesa, bera
- C. by, kupova
- D. tisk, pros

23.

Označte řádek, na němž je správně uveden jazykový proces, díky němuž se v češtině k tvaru *mohu* přitvořil tvar *můžu*.

- A. analogie
- B. lidová etymologie
- C. hlásková alternace
- D. kontaminace

24.

Označte řádek, na kterém se vyskytuje věta s příslovečným určením původce děje.

- A. Přijelo se tam autem.
- B. Látka je prožrána od molů.
- C. Byl to podraz ze strany ředitele.
- D. Silou to rozhodně nepůjde.

Úkoly 25. až 29. vycházejí z následujícího souvětí:

*Proč je tato okolnost důležitá, vysvitne okamžitě, uvědomíme-li si, že dané umělecké dílo, vznikající v naší účastné přítomnosti, je jedním z řady děl, která lidský génius produkuje.*

25.

Označte řádek, na kterém je uvedena správná odpověď.

- A. Jde o souvětí podřadné o 6 větách.
- B. Jde o souvětí podřadné o 5 větách.
- C. Jde o souvětí souřadné o 6 větách.
- D. Jde o souvětí souřadné o 5 větách.

26.

Označte řádek, na kterém je správně uveden druh vedlejší věty *Proč je tato okolnost důležitá*.

- A. vedlejší věta příslovečná příčinná
- B. vedlejší věta příslovečná účelová
- C. vedlejší věta podmětná
- D. vedlejší věta předmětná

27.

Označte řádek, na kterém je správně uvedeno, v jaké větněčlenské platnosti je ve větě užito spojení z řady.

- A. předmět
- B. doplněk
- C. přívlástek
- D. přísudek

28.

Označte řádek, na kterém je správně uvedena větněčlenská charakteristika slova *vznikající*.

- A. přívlástek shodný těsný
- B. přívlástek shodný volný
- C. přístavek
- D. doplněk

29.

Označte řádek, na kterém je uvedeno nesprávné tvrzení.

- A. V souvětí se vyskytuje polovětná přechodníková konstrukce.
- B. Každá vedlejší věta v souvětí patří k jinému druhu.
- C. V souvětí je právě jedna věta s nevyjádřeným podmíněním.
- D. Oba tvary slovesa *být* se v souvětí vyskytují ve funkci spony.

**Úkoly 30. až 32. vycházejí z následujícího textu:**

Nejpozději dva týdny před začátkem zkouškového období vypisuje vyučující pro každý svůj předmět, z něžž mohou studenti v tomto období skládat zkoušku, nejméně tři termíny pro zkouškové období následující po výuce v zimním semestru a nejméně dva termíny pro zkouškové období následující po výuce v letním semestru. Ve zkouškovém období následujícím po letních prázdninách (tj. v tzv. presemestrálním období) musí být vypsán alespoň jeden další termín, přičemž tento termín musí být vypsán nejméně s dvoutýdenním předstihem před jeho konáním. Termíny vypsané pro různé předměty se mohou překrývat. V odůvodněných případech může vedoucí příslušné základní součásti fakulty stanovit, že počet termínů bude ve zkouškových obdobích, která nenásledují bezprostředně po ukončení kurzu, v nichž však studenti mohou ještě skládat zkoušku, menší než tři. V tomto případě musí být tento omezený počet termínů zveřejněn před započítáním kurzu v jeho anotaci.

**30.****Označte řádek, na kterém je uvedena odpovídající charakteristika textu.**

- A. styl administrativní, typické přechodníkové konstrukce a přejatá slova, funkce apelativní a řídicí
- B. styl administrativní, typické pasivní konstrukce a vztažné věty, funkce odborně sdělná a řídicí
- C. styl prakticky odborný, typické odborné termíny a složitá syntax, funkce odborně sdělná a vzdělávací
- D. styl prakticky odborný, typické konstrukce s genitivem a slova přejatá, funkce apelativní a vzdělávací

**31.****Označte řádek, na kterém je uvedena informace neodpovídající textu.**

- A. Žádný termín zkoušky nemůže být vypsán s menším než dvoutýdenním předstihem.
- B. Na zkoušku, která se koná až po semestru následujícím po semestru, v němž byl daný kurz absolvován, mohou být vypsány méně než tři termíny.
- C. Celkový minimální počet termínů, které jsou vypsány pro daný předmět v období před začátkem dalšího semestru, je stejný pro letní i zimní semestr.
- D. V případě, že zkouška nenásleduje ve zkouškovém období bezprostředně po ukončení kurzu, může vyučující stanovit omezený počet termínů, musí to však uvést před započítáním kurzu v anotaci.

**32.****Označte řádek, na kterém je nejvhodnější úprava poněkud neobratné a složité formulace v předposledním větě celku.**

- A. přehodit obě vztažné věty (bez *však*), poté vztažnou konstrukci *kteřé nenásledují* nahradit vazbou *nenásledujících však...*
- B. vypustit druhou vztažnou větu jako nadbytečnou
- C. předsunout *menší než tři* před *ve zkouškových obdobích*, případně nahradit vztažné zájmeno *kteřá* knižnějším *jež*
- D. ve druhé vztažné větě změnit zájmeno vztažné na osobní (*v nich*) a upravit slovosled.

**33.****Označte řádek, na kterém jsou v obou dvojicích česká slova ekvivalentem slova přejatého.**

- A. animozita – nepřátelství, anticipace – předjímání
- B. fluktuace – nepřítomnost (v práci), konvergence – sblížování
- C. asimilace – připodobnění, cizelovat – pomalu odstraňovat
- D. defétista – odpůrce, restrikce – omezení

**Úkoly 34. až 36. vycházejí z následujícího textu:**

*Avšak v terminologii všech oborů jsou vedle názvů vytvořených se zřetelem k postavení pojmu v systému i termíny tvořené zcela nesystematicky, slova a slovní spojení přejatá z běžného jazyka, někdy opřená o motivační znaky zcela nahodilé, dokonce nezřídka i o znaky nesprávně orientující. A přesto tyto termíny fungují v různých oborech třeba už dlouhou řadu let, jsou zcela stabilizované, patří někdy dokonce k termínům základním (např. v jazykovědě metonymický termín jazyk, v elektrotechnice metaforický termín proud, ve fyzice metaforický termín pole atd.). V mnoha případech mohou tyto termíny dobře sloužit proto, že už si jejich původní význam, který mají v běžně sdělovacím jazyce, při užití v odborných textech neuvědomujeme, že tu došlo k deetymologizaci pojmenování; je to jeden ze základních sémantických procesů, které probíhají ve všech přirozených jazycích.*

**34.**

**Označte řádek, na kterém jsou uvedeny vlastnosti termínů, jimiž se daná kapitola odborné publikace zabývá.**

- A. jednoznačnost a víceznačnost
- B. ustálenost a systémovost
- C. ústrojnost a přesnost
- D. funkčnost a nosnost

**35.**

**Označte řádek, na kterém je uvedena informace neodpovídající textu.**

- A. Motivace termínů se někdy opírá i o nesprávně orientující znaky.
- B. Jedním z předpokladů správného fungování nesystémově tvořených termínů je jejich deetymologizace.
- C. Tvoření termínů pomocí metafory a metonymie je okrajové a v podstatě nežádoucí.
- D. Systémové tvoření termínů zohledňuje postavení pojmu v systému daného oboru.

**36.**

**Označte řádek, na němž je nejvýstižněji definováno spojení *deetymologizace pojmenování*.**

- A. sémantické vyprázdnění slova
- B. ztráta povědomí o původním významu slova
- C. užití slova z běžného jazyka v odborném textu
- D. sémantický proces probíhající ve všech přirozených jazycích

**37.**

**Označte řádek, na němž jsou uvedena pouze jména konatelská.**

- A. oštěpař, nosič, voják
- B. rybář, houslista, ovčák
- C. chemik, zástupce, dálkař
- D. světák, lesník, pekař

**38.**

**Označte řádek, na němž jsou uvedena pouze adjektiva označující menší míru vlastnosti.**

- A. namodralý, přio opilý
- B. pobledlý, nedospělý
- C. přeubohý, pomenší
- D. nakousnutý, podchlazený

**39.**

**Označte řádek, na kterém patří všechna uvedená slova ke stejnému slovtvornému typu.**

- A. slepec, chlapec, chamtivec, hrubec
- B. ornice, smaženice, medvědice, slunečnice
- C. zmatek, začátek, zlomek, výhonek
- D. pračka, krabička, plečka, mlátička

40.

Označte řádek, na kterém má v obou slovních spojeních předpona *po-* stejný slovtvorný význam jako ve spojení *pootevřel oči*.

- A. popovídali jsme si, pochutnal si
- B. postřelili myslivce, poskočil dopředu
- C. děti pobíhaly, často polehával
- D. polepili stěnu, postrčil mě

41.

Označte řádek, na kterém je slovo tvořené podle stejného syntaktického modelu jako složenina *rudovous*.

- A. černozem
- B. zlatohlav
- C. maloměsto
- D. dobroděj

42.

Označte řádek, na kterém je uvedeno slovo *hlava* ve významu vzniklém metaforou od základního významu „*horní (přední) část lidského (zvířecího) těla*“.

- A. nemám na to hlavu
- B. jde mu o hlavu
- C. spotřeba na hlavu
- D. hřib s hnědou hlavou

43.

Označte řádek, na kterém je uvedeno slovo *koruna* ve významu vzniklém metonymií od základního významu „*kruhová ozdoba hlavy jako odznak panovnické hodnosti*“.

- A. země koruny české
- B. strom s košatou korunou
- C. nasadil tomu korunu
- D. okvětní koruna

44.

Označte řádek, na kterém je správně uveden název rozšířeného bohemistického časopisu.

- A. Řeč a jazyk
- B. Naše řeč
- C. Česká řeč
- D. Slovo a řeč

45.

Označte řádek, na kterém je uveden útvar či vrstva patřící do spisovného jazyka.

- A. obecná čeština
- B. hovorová čeština
- C. nářečí
- D. slang

46.

Označte řádek, na kterém všechny uvedené jazyky patří mezi jazyky indoevropské.

- A. hindština, arménština, albánština
- B. řečtina, estonština, irština
- C. litevština, perština, turečtina
- D. gruzínština, moldavština, islandština

47.

**Označte řádek, na kterém je uvedeno nesprávné tvrzení.**

- A. Bosenština a černohorština vycházejí ze stejného základu jako srbština a chorvatština.
- B. Jazyková oblast dolní lužické srbštiny leží severněji než oblast horní lužické srbštiny.
- C. Některá slovenská nářečí mají hlásku ř
- D. Staroslověnština je založena na bulharskomakedenském nářečí okolí Soluně.

48.

**Označte řádek, na kterém je chybná interpretace ustáleného slovního spojení.**

- A. Pyrrhovo vítězství .....těžce vybojované vítězství
- B. Damoklův meč ..... stálé (skryté) nebezpečí
- C. sisyfovská práce ..... namáhavá, ale marná práce
- D. Kristova léta ..... věk okolo 33 let

49.

**Označte řádek, na němž je uvedeno nesprávné tvrzení.**

- A. Nejstarší český překlad bible je ze 14. stol.
- B. Nejstarší české glosy jsou psány hlaholicí.
- C. Některé Veleslavínovy slovníky byly čtyřjazyčné.
- D. Mezi členy Pražského lingvistického kroužku patřili Vilém Mathesius a Bohuslav Havránek.

50.

**Označte řádek, na kterém je chybně uvedeno časové zařazení díla.**

- A. Dalimilova kronika – zač. 14. stol.
- B. Gramatika česká Jana Blahoslava – 2. pol. 16. stol.
- C. Svatováclavská bible – přelom 17. a 18. stol.
- D. Jungmannův slovník – 50. léta 19. stol.