



## Sylabus kurzu Vyučování češtiny jako druhého jazyka

### Realizátor:

Ústav českého jazyka a teorie komunikace Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Kurz je akreditován v režimu DVPP u MŠMT ČR.

Zodpovědná osoba: Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.

### Cíl kurzu:

- A) Seznámit účastníky s právním rámcem výuky češtiny jako druhého jazyka na českých základních a středních školách a organizačními možnostmi výuky češtiny jako druhého jazyka.
- B) Seznámit účastníky se základními principy komunikačního přístupu k výuce nemateřského jazyka.
- C) Představit účastníkům základní didaktické a metodické nástroje z oblasti výuky češtiny jako druhého jazyka.
- D) Poskytnout účastníkům metodickou podporu při vykonávání povinné praxe, resp. při vlastní výuce.

### Cílová skupina:

Kurz je určen vyučujícím češtiny jako druhého jazyka.

### Tematický sylabus:

1.	Osvojování prvního a druhého jazyka, implikace pro praxi	2 hodiny
2.	Vzdělávání žáků s OMJ v České republice	2 hodiny
3.	Výuka češtiny jako L2 – shody a odlišnosti ve výuce	2 hodiny
4.	Stanovování výukových cílů, plánování kurzu a lekce	2 hodiny
5.	Učebnice češtiny pro cizince, další didaktické materiály	2 hodiny
6.	Společný evropský referenční rámec pro jazyky, deskriptory pro „young learners“	2 hodiny
7.	Jazyková diagnostika, testování a hodnocení v jazykovém vyučování	2 hodiny
8.	Komunikační pojetí vyučování jazyka, gramatika a komunikace	2 hodiny
9.	Aktivita pro rozvoj čtení s porozuměním	2 hodiny
10.	Aktivita pro rozvoj poslechu s porozuměním	2 hodiny



11.	Aktivity pro rozvoj mluvení	2 hodiny
12.	Aktivity pro rozvoj psaní	2 hodiny
13.	Kompetence učitele (např. zadávání instrukcí, práce se skupinou a s jednotlivcem, poskytování zpětné vazby)	2 hodiny
14.	Možnosti organizace vyučování ve výuce cizího/druhého jazyka	2 hodiny
15.	Sociokulturní aspekty při výuce žáků s OMJ a rozvoj sociokulturní kompetence	2 hodiny
16.	Elektronické a online materiály pro výuku češtiny jako cizího/druhého jazyka	2 hodiny
17.	Asistent pedagoga a spolupráce s ním	2 hodiny
18.	Sebehodnocení a sebehodnotící deskriptory pro češtinu jako druhý jazyk, Evropské jazykové portfolio	2 hodiny
19.	Využití jazykových korpusů a korpusových aplikací (SyD, Treq ad.) ve výuce češtiny jako cizího/druhého jazyka	2 hodiny
20.	Čeština jako druhý jazyk a RVP, kurikulum pro češtinu jako druhý jazyk	2 hodiny
21.	Pedagogická praxe	20 hodin
	<b>Celkem</b>	<b>60 hodin</b>

### Doporučená literatura:

Jiroutová, M., Kenderová, K., Titerová, K. (2022). Průvodce světem vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na SŠ. Praha, META.

Nosálová, B. a kol. (2020). Učíme češtinu jako druhý jazyk - průvodce pro učitele. Praha, META.

Radostný, L. (2011). Žáci s odlišným mateřským jazykem v českých školách. Meta - Sdružení pro příležitosti mladých migrantů.

Šindelářová, J., Škodová, S. (2012). Metodika práce s žáky-cizinci v základní škole. Univerzita J.E. Purkyně.

Šormová, K., Hudáková, A. (2019). Čeština jako druhý jazyk. Metodická perspektiva. Praha, FF UK.

Šormová, K., Šebesta, K. a kol. (2019). Korpusy v jazykovém vyučování. Praha, FF UK.